



**Администрация города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
лицей № 180**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ лицея №180

_____ О.В.Смолина

«_» _____ 2025г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от _____ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нижний Новгород
2025 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12

РАЗДЕЛ 3. Организация воспитательной деятельности (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)

3.1 Кадровое обеспечение.....	32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания **МАОУ «Лицей №180»** (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№ 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы)

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по Нижегородской области)

физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах школы, школьных клумбах и территории школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское. Патриотическое. Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	
Духовно - нравственное Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознательный и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии	

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно - нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях

индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознательный

важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознующий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад школы.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «Лицей №180».

Специфика расположения школы. Здание школы находится по адресу пр. Ленина 45/5. Школа находится в окружении социально – культурных объектов. Напротив – детский сад, этим обусловлена большая проходимость пешеходов и большое количество проезжающего и паркующегося автотранспорта. Рядом расположена библиотека.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, питание в школьной столовой.

Уклад задает порядок жизни и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ Лицей № 180» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ Лицей № 180» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ Лицей № 180» МАОУ Лицей № 180» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 843 человека, численность педагогического коллектива — 58 человек.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Педагоги—основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МАОУ лицей №180.

Возможные отрицательные источники влияния на детей—социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ лицей №180:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ лицей №180 являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция образовательных и воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и других мероприятий, используемых для воспитания школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Имеется первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Для реализации вышеперечисленных процессов воспитания и соответствия с современными требованиями к организации воспитательной работы, школе необходим хороший интернет, способствующий достойной организации коллективных и индивидуальных онлайн-занятий, в настоящее время качество сети Интернет невысокое. В школе следует организовать специальное помещение для совместной деятельности детей и их кураторов. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. созданию условий, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основой мотивации остальных школьников.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания осуществляется сотрудничество со структурными подразделениями города, которые оказывают помощь в воспитании детей.

В школе созданы условия для развития личностного роста обучающихся. Существует сеть дополнительного образования. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования являлись развитие у обучающихся

мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор; организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно - развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.); установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников; использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,

постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат; использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока); включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, вне учебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации; изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во вне учебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий; организует проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, проведение профессиональных проб.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке классный руководитель проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную

работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с классом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы:

тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровье сберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих

отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи; коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы): «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками.

Родительское собрание.

Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания; «Сюрпризы для родителей». Ко дню рождения каждый из родителей на электронную почту получает видеопоздравление от всего класса. Идея, направленная на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями; Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы; анкетирование и тестирование родителей.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных

органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной

организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского совета образовательной организации; тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом; родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», Пресс центр, «Россия – мои горизонты»; «День профессий», «Школа профессий», «РДДМ», Еженедельная организационная линейка.

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «В мире информатики», «Народы и религии регионов России», «Школа самопознания» (занятия для адаптации, мотивации) курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Проектно-исследовательская деятельность», «Мой родной край», «Основы функциональной грамотности», «Школа лидера», «В мире шахмат и шашек», «Дорожный патруль» курсы, занятия экологической, природоохранной направленности. курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

Проведение спортивных праздников. Наряду с внеурочной деятельностью развитие способностей, обучающихся осуществляется через дополнительное образование.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: На уровне школы через деятельность Совета обучающихся, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета обучающихся осуществляется через реализацию следующих функций:

-выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы; участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; - координация деятельности членов Совета обучающихся и классных Советов учащихся; организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению, составление плана работы; организация и контроль дежурства по школе; -изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета обучающихся; представление интересов, обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы; изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни; - участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета; через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДДМ), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.): Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско- юношеской организации школьников вовлечение обучающихся и прием в РДДМ; активизация работы профильных отрядов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, волонтеры, «Наставничество»); организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях; организация мероприятий по направлениям деятельности РДДМ; организация проведения Всероссийских дней единых действий; участие в выпуске школьной газеты и сайта школы; привлечение обучающихся, членов РДДМ в участия в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; участие в организации содружества с социальными партнерами (сотрудники ГИБДД, пожарная часть, военнослужащие) участие в обсуждении кандидатур на награждение; организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: проведение циклов профориентационных часов направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования; реализация профориентационного минимума.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Встречи с представителями учебных заведений, организаций области и выпускниками школы, обучающимися в учебных заведениях; профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам

профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия города и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие в конкурсах, акциях, форумах профессионального мастерства: - всероссийском проекте «Билет в будущее»; областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи; Посещение тематических профориентационных парков; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков:

- Большая перемена <https://bolshayaperemena.online/> - развивающий проект 2020 года для школьников, педагогов и школ, который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в профессиях.

-Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;

-Всероссийского открытого урока "ПроеКТОриЯ"<https://proektoria.online/> - ежегодный форум, на котором обмениваются опытом педагоги и психологи в области профориентации, а подростки участвуют в мастер-классах и готовят проекты по разным профессиональным направлениям. Еще у проекта есть открытые онлайн уроки и специальное онлайн-тестирование, которое называется "Примерочная профессий".;

- «Профессионалы» Молодые профессионалы - проект создается союзом Молодые профессионалы (Россия). Проходит 1 раз в год. Рассчитан на школьников 6-11 классов. Одна из его целей - популяризация рабочих профессий и поиск талантливых ребят, которые хотят развиваться в профессиях производственно-технологического профиля.

"Билет в будущее" состоит из нескольких этапов отбора от профтестирования до профпроб. В финале решение проектных задач в командах; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках курса по выбору: «Профессиональный выбор»; участие в профессиональных пробах, которые позволяют возможность детям почувствовать себя в роли мастера той или иной профессии.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности; проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта; разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Воспитательное пространство МАОУ «Лицей №180» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.

Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми,

главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Мама учит доброте»,

«Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая по улицам города.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия

«Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных

отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико- педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

Декада безопасности дорожного движения;

Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;

Конкурс «Безопасное колесо»;

Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о

правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни.

Комплекс мероприятий включает: Открытие школьной спартакиады; Осенний День здоровья; Всероссийский урок безопасности в интернете; «Декада борьбы с вредными привычками»; Открытые классные часы с участием медицинских специалистов; Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни; Общешкольный День здоровья; Участие в спортивных мероприятиях; Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»; Весенний День здоровья; Акция «Школа против курения»; Туристические походы; Всемирный день здоровья; Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни. Профилактика психологического насилия и травли. В этом контексте проводятся: Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях; Лекции для групп подростков. Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Комплекс мероприятий включает: Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД; Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении; Мероприятия месячника правового воспитания; Единый день профилактики правонарушений; Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»; Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности; Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Профилактика экстремизма и терроризма.

Комплекс мероприятий в данном направлении включает: Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях; Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках; Встречи с представителями правоохранительных органов; Мероприятия ко Дню народного единства; Неделя Памяти жертв Холокоста; Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму; Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях. Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения. В рамках данного направления проводятся: Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение; Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей; Классный час «Жизненные ценности»; Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами; Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков; Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида. Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей- мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально- психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

Учебная адаптация.

Социально-психологическая адаптация.

Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы: Назначение наставников из числа одноклассников.

Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.

Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей- мигрантов. Включение детей мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.

Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории. Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения. Культурная адаптация реализуется через:

Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту. Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций. Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти. Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие

клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через работу, **РДМ «Движение первых», «Орлята России»**. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие; договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения; клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения); участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Школьное медиа»

Целью создания школьных медиа, представляющих собой платформу для совместной деятельности учащихся различных возрастных групп и педагогов, является формирование коммуникативной культуры школьников. Это достигается через развитие навыков межличностного общения, координации совместных усилий и творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности, каждая из которых обладает уникальной педагогической ценностью.

Видео- и фотостудия является эффективным инструментом документирования и популяризации ключевых событий школьной жизни. В рамках данного направления создаются фотомонтажи, фоторепортажи, видеоклипы, освещающие наиболее интересные моменты жизни школы. Это способствует формированию у учащихся навыков медиапроизводства и позволяет визуализировать деятельность различных кружков, секций и органов ученического самоуправления.

Участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа является важным элементом их профессионального и личностного развития. Это способствует формированию навыков межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки медиаконтента.

Социальные сети представляют собой современную платформу для создания разновозрастного сообщества учащихся и педагогов, поддерживающего интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Сферум. Целью данного направления является освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к образовательным и воспитательным инициативам, продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могут открыто обсуждать значимые для лица вопросы.

Создание интернет-опросов и обсуждений в онлайн-режиме является важным инструментом для формирования навыков цифровой грамотности и критического мышления у учащихся. Это способствует развитию у них способности к анализу данных, формулированию выводов и принятию обоснованных решений.

Участие в работе сайта школы позволяет учащимся развивать навыки веб-дизайна, контент-менеджмента и информационного продвижения. Это способствует формированию их профессиональных компетенций и повышению уровня цифровой грамотности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Направления работы	Мероприятия
--------------------	-------------

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Надежды спорта», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	оформление классных уголков событийный дизайн

оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов)

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1 В данном подразделе представлены решения МАОУ «Лицей №180» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных,

правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе; советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями; классные руководители; педагоги-психологи; Социальный педагог; Педагог дополнительного образования.

Работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Лицей №180» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Положение о классном руководстве;

Положение о дежурстве;

Положение о школьном методическом объединении;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики;

Положение о школьной форме;

Положение о ПМПК;

Положение о социально-психологической службе;

Положение об организации дополнительного образования;

Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

Положение об ученическом самоуправлении;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации

развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося; обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется: на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не

получившими награды.

Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Лицей №180»:

объявление благодарности;

награждение грамотой;

занесение фотографии активиста на доску почета;

3.5 Анализ воспитательного процесса в МАОУ «Лицей №180» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада
- образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических
- работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной
- деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как
- организованного социального воспитания, в котором образовательная организация

участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности

обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ "Лицей №180" будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Список используемой литературы и источники информации

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев

// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+

Авторские

программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л.

Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И.

Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования

Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная общелицейская линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Уроки ко Дню знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, советник директора по воспитанию, актив учащихся
Участие в церемонии подъема Государственного флага РФ (еженедельно по графику)	1-4	В течение года (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор

Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов по формированию ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, защиты персональных данных/ Темы: • Интернет среди нас; • Интернет в моей семье; • Мой Интернет; • Интернет и природа; • Мой социум в Интернете; • Интернет и моя будущая профессия; • Интернет в современной школе	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Военно-патриотическое мероприятие «Урок Мужества»	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в концерте ко Дню учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, обучающиеся
Неделя энергосбережения	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя физики Классные руководители
«Веселые старты» - спортивное мероприятие ко Дню Отца	1-4	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	1-4	октябрь	Классные руководители

Неделя правовых знаний	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, сотрудники полиции,
Территория единства – День Народного Единства	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
Общешкольная неделя семьи и семейных ценностей в рамках Дня матери в России. Концерт ко Дню Матери	1-4	21.11-26.11.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
Единый день профилактики	1-4	11 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Государственный герб РФ	1-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, учителя истории
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (Декада инвалидов»	1-4	1 декабря-10 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, ОБЗР, советник по воспитанию педагог-библиотекарь
Единый урок «Права человека» к 12 декабря	1-4	декабрь	Учителя обществознания, классные руководители, соц. педагог

День славянской письменности	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Театральный фестиваль	3-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, руководитель театрального кружка
Общешкольная неделя правовых знаний в рамках празднования Дня Конституции РФ и Международного Дня прав человека Единый урок правовых знаний в ОО (сайт: единый урок.рф)	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Новогодние елки	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родители
Школьный конкурс на украшение учебных кабинетов и окон «Морозные узоры»	1-4	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог – организатор, классные руководители, родители, обучающиеся
«Уроки мужества» (с привлечением встречи с ветеранами войны и труда, и вооруженных сил, ветеранов боевых действий)	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя истории
Конкурс чтецов «Вдохновение»	1-4	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4	18 января-27 января	Заместитель директора, классные руководители, педагог – организатор, учителя истории
Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета Единый Урок в ОО – Международный День безопасного Интернета	1-4	1-ая неделя февраля	Заместитель директора по ВР Учителя информатики Классные руководители,

День воинской славы России	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя истории, ОБЗР Классные руководители,
Дни научных знаний (к Дню Российской науки)	1-4	Февраль	Заместители директора Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольная линейка «Юные герои-антифашисты»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс видеороликов «Стихи о защитниках Родины»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Праздник ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог –организатор, классные руководители Учителя истории
Единый день профилактики	1-4	3 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие школьном концерте к Международному женскому Дню	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся,
Общешкольная неделя «Культура здорового питания»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль дополнительного образования	1-4	Март	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию

День космонавтики	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольная неделя правил безопасного поведения детей и подростков (в городе и улице, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	1-4	апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию.
День Победы	1-4	5-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив, обучающиеся, советник, педагог-организатор
Торжественная линейка «Наши дела говорят о нас» (подведение итогов года, вручение наград отличникам учебы и победителям олимпиад и конкурсов)	1-4	Май	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, актив
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская программа «Мы-граждане России!»	1-4	в течение года	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
1. Уровень класса			
Классные часы, посвященные Дню знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители Активы классов

Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Мероприятия по профилактике безопасного поведения на дорогах: занятия классов на школьном участке с дорожной разметкой; оформление классных уголков по ПДД; тематические беседы «Безопасность на дороге»	1-4	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление
Экскурсии на объекты туристического показа.	1-4	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Посещение театров, выставок, музеев	1-4	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Инструктажи по технике безопасности с учащимися перед каникулами	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы с просмотром социальных фильмов (Общероссийская общественная организация «Общее дело»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Праздник «Золотая осень»	1-4	Октябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление,
Операция «Покормите птиц зимой.»	1-4	Ноябрь-март	Классные руководители, ученическое самоуправление, Родители
Новогодние праздничные огоньки	1-4	Декабрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты

Библиотечные уроки	1-4	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Музейные уроки	1-4	По плану работы музея	Руководитель школьного музея Классные руководители
Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн. Просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики.	1-4	Февраль	Классные руководители Активы классов Педагог-организатор ОБЗР
Неделя безопасного Интернета	1-4	Февраль	Классные руководители Ученическое самоуправление
Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Родители
Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!»	1-4	Май	Классные руководители Активы классов

Модуль «Классное руководство»

Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, социальные педагоги
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классные руководители Секретарь ОО
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану ВР школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность

Составление плана воспитательной работы с классом. Коррекция плана воспитательной работы на новый учебный модуль	1-4	Сентябрь 1 раз в течение учебного модуля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, веселых стартов. Празднования в классе дней именинников, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера	1-4	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	1-4	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с календарным планом ВР	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	1-4	Ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	1-4	Ежедневно, отчет 1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велотехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, отряд ЮИД
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Заместители директора, классные руководители
Учебные тренировки с обучающимися по покиданию здания школы при угрозе пожара	1-4	По отдельному графику в течении года	Зам. директора по ВР, педагоги

Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие	1-4	1 раз в полгода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	1-4	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	1-4	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
Проведение социометрии по классам, выявление «отверженных» членов детских коллективов	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог
Диагностика «Психологический климат в классе»	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи.	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на предотвращение буллинга в детских коллективах: • проведение классных часов по теме: «Как научиться дружить?»; • мероприятие: «Веселые перемены»; • беседа: «Учимся прощать», с обсуждением возможных причин конфликтов, возможности их разрешения; • просмотр профилактического фильма с целью профилактики травли и конфликтов	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику деструктивных явлений среди несовершеннолетних, суицидальной направленности.	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: тематические лекции, беседы, классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, анкетирование	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону, - беседа с одноклассниками.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	1-4	в тот же день	Классные руководители
Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.	1-4	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог

Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: -индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования); - постановка на внутришкольный учет; - совместная деятельность с общественными организациями: Совет профилактики и правонарушений лицея, КДН и ЗП и др.	1-4	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Приглашение обучающихся с родителями на заседание Совета профилактики лицея, на беседу к директору, заместителю директора по ВР или классному руководителю	1-4	по необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	1-4	за полугодие и за год	Зам. Директора, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	1-4	сразу после выявления	классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в электронном журнале	1-4	ежедневно	учителя-предметники
Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	1-4	в конце каждого учебного модуля	учителя-предметники классные руководители

Совещания при заместителе директора по воспитательной работе: 1. «Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 2. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 3. «Отчет классных руководителей об организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	1-4	октябрь январь апрель	Зам. директора, классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	по мере необходимости	Социальный педагог классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	каждый месяц	Социальный педагог классные руководители
Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	постоянно	классные руководители
Формирование данных на обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика обучающегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся	1-4	по мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	классные руководители
Информирование Администрации школы обо всех случаях систематических пропусков занятий, обучающихся без уважительной причины	1-4	по мере выявления	классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог
Составление паспортов безопасного передвижения учащихся «Школа — дом».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, обучающиеся, родители

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	1-4	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у обучающихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. директора по ВР
Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	1-4	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, обучающихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулуштинга»	1-4	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Информирование КДН и ЗП при администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	1-4	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов, психологов	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с обучающимися, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители Родители
3. Работа с учителями-предметниками			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	1-4	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора информации об успеваемости обучающихся класса за учебный модуль, год	1-4	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями обучающихся и их законными представителями			
Проведение бесед с родителями о важности сопровождения детей, не достигших 12-летнего возраста в образовательное учреждение. Мониторинг сведений о лицах, осуществляющих сопровождение детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Размещение на сайте лица, на информационных стендах, в родительских чатах Памяток для родителей о необходимости сопровождения детей до 12 лет	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями: раздача памяток "Светооразжающие элементы в одежде ребенка", "Ребенок в машине" и др.	1-4	сентябрь -октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	1-4	При необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	1-4	По плану ВР класса, школы	Классные руководители
Проведение родительских собраний в образовательных организациях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике немедицинского потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	1-4	По плану ВР класса, школы	Классные руководители

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Изучение отношений в семьях обучающихся, имеющих проблемы в семье.	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Размещение на сайте лица и в родительских группах информации для родителей по предотвращению суицидального поведения и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних под воздействием сети Интернет	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: общешкольные и классные родительские собрания по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе, по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально -значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия обучающихся в Дне научных знаний	1-4	В течение года	Руководители методических кафедр, классные руководители, Учителя-предметники
Организация и проведение общелицейских Дней здоровья	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Комплексная Спартакиада учащихся, массовые спортивные мероприятия среди детей	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твоё богатство»	1-4	Сентябрь ноябрь, апрель, июнь	Администрация школы, педагоги
Педагогический марафон к педагогическому совету	1-4	январь	Заместитель директора Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	По планам ВР классов	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям - безопасные дороги»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители

Проведение классных часов по темам: «Богатое многообразие мировых культур», «Терроризму скажем: Нет!», «Радикальные движения, причины вовлечения молодежи и возможные последствия», «Противодействие вербовок»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Общешкольная неделя безопасности	1-4	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
Сдача нормативов ГТО	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет. Единый день Интернета	1-4	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16 октября	Учитель биологии Классные руководители
Неделя толерантности в рамках Дня народного единства	1-4	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	1-4	24 ноября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель ВПК
День математика	1-4	Декабрь	Учителя математики, советник по воспитанию
Всероссийский урок День Неизвестного Солдата	1-4	Декабрь	Учителя истории
День Конституции РФ	1-4	Декабрь	Учителя истории
Под чистым снегом Рождества	1-4	Январь	Заместитель по ВР, педагог-организатор Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	1-4	Февраль	Педагог-библиотекарь

Конкурс чтецов «Живое слово»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	Март	Классные руководители
Конкурс творческих работ и открыток «Пасхальный благовест», посвященный Светлому Христову Воскресению	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Общешкольная Неделя правил безопасного поведения детей (в городе, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	1-4	Апрель	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Единый день пожарной безопасности в ОО в рамках Дня пожарной охраны в России – Тематические уроки ОБЗР.	1-4	Апрель	Заместитель директора. Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
День космонавтики. Урок исследование «Космос – это мы»	1-4	Апрель	Учителя физики Классные руководители
День Земли. Экологический урок	1-4	Апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	1-4	Май	Учителя русского языка и литературы
Конкурс творческих работ и открыток «Пасхальный сувенир», посвященный Светлому Христову Воскресению	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
«Пасхальный перезвон» концерт, посвящённый Светлому Христову Воскресению	1-4	Май	Заместитель по ВР, педагог- организатор, актив школы, классные руководители
Театральный фестиваль	1-4	Апрель-май	Руководитель школьного театра Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность» «Детские общественные организации»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	3-4	27.09	советник по воспитательной работе,
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Дополнительное образование»

Объединения технической направленности			
3Д моделирование и прототипирование	1-4	В течение	Сомов И.А.
Объединения художественно-эстетической направленности			

Танцы	1-4	В течение года	Гусихина П.В.
Хор девочек	1-4	В течение года	Юськаева М.А.
Хор мальчиков	1-4	В течение года	Дубровина Л.Д.
Волшебная кисточка	1-2	В течение года	Тихонова С.В.
Объединения естественно-научной направленности			
Готовлюсь к школьной олимпиаде. Русский язык	4	В течение	Дрямина Т.В.
Готовлюсь к школьной олимпиаде. Математика	4	В течение года	Кущинская Л.И., Зайцева Д.С., Жарикова Е.А., Валова С.А., Шестерина Е.Б., Чистова Е.В.
Совята	1-4	В течение	Голубцова Д.С.
Объединение военно-патриотической направленности			
Юнармия	1-4	В течение года	Волков А.С.
Объединения спортивной направленности			
Мини-футбол	2-4	В течение года	Коробова Е.Ю.
Регби	2-4	В течение года	Гаврилов В.А.
Каратэ	1-4	В течение года	Бедин В.А.
Легкая атлетика	1-4	В течение года	Ваванова В.В.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	1-4	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, творческих вечеров)	1-4	По календарному плану	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Оформлением пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)	1-4	По календарному плану	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Взаимосвязь с СМИ	1-4	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	1-4	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, трудовая бригада

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Выборы председателей родительских комитетов, Формирование «Совета родителей», «Совета отцов»	1-4	Сентябрь	Директор ОО, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов лицея, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских
Заседание «Совета родителей»	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО

Заседание «Совета отцов»	Выборные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания: • «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; • «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; • «Воспитание успешного ребенка»; • «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка»; • «Профилактика вредных привычек и употребления психотропных веществ и алкоголя, табакокурения»; • «Безопасный Интернет»; «Предупреждение суицидов у детей» и др.	1-4	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение родительского всеобуча	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	В течение года	Классные руководители педагоги-предметники
Организация на базе класса и лицея семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	По плану ВР классов	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Работа добровольного объединения родителей «Родительский патруль» (совместно с ОГИБДД)	Представители родительской общественности 1-4 классов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, члены патруля
2. На индивидуальном уровне			
Посещение обучающихся класса на дому		По графику	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН

Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка)		По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель школьной службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности		В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дни самоуправления	3-4	Октябрь март	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Дни здоровья	1-4	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Общешкольные рейды «Внешний вид ученика»	1-4	1 раз за учебный модуль	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	1-4	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Новогодние квесты и викторины	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление,
Субботники, озеленение пришкольной территории	1-4	Октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение	1-4	1 раз в месяц	Классный руководитель Актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	В течение года	Классные руководители Актив класса
Ведение портфолио «Я в лицее» (выполнение общественных поручений)	1-4	В течение года	Классный руководитель, учащиеся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе	1-4	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону, - беседа с одноклассниками.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	1-4	в тот же день	Классные руководители
Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.	1-4	сразу после выявления	Классные руководители, психолог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: -индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во	1-4	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Приглашение учащихся с родителями на заседание Совета профилактики и правонарушений лицея, на беседу к директору,	1-4	По мере необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	1-4	За учебные модули и за год	Зам. директора, Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	1-4	Сразу после выявления	Классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в классном журнале	1-4	Ежедневно	Учителя-предметники

Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	1-4	В конце каждого учебного модуля	Учителя-предметники Классные руководители
Сообщения при заместителе директора по воспитательной работе: 1. «Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 2. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 3. «Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	1-4	октябрь январь апрель	Зам. директора Классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	Каждый месяц	Социальный педагог Классные руководители
Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	1-4	Постоянно	Классные руководители
Формирование данных на учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика учащегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка учащихся	1-4	По мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Классные руководители
Информирование администрации лицея обо всех случаях систематических пропусков занятий учащимися без уважительной причины	1-4	По мере выявления	Классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог
Составление паспортов безопасного передвижения учащихся «Школа — дом».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, обучающиеся, родители

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	1-4	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	1-4	В течение года	Классные руководители Актив класса Родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у учащихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	1-4	В течение года	Классные руководители психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	1-4	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, учащихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	1-4	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Информирование КДН и ЗП при Главе администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	1-4	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей органов Внутренних дел, психологов	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с учащимся, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация внеурочной занятости учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители Родители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	1-4	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники

Проведение бесед с родителями о важности сопровождения детей, не достигших 12-летнего возраста в образовательное учреждение. Мониторинг сведений о лицах, осуществляющих сопровождение детей	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Размещение на сайте лица, на информационных стендах, в родительских чатах Памяток для родителей о необходимости сопровождения детей до 12 лет	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями: раздача памяток "Светооразжающие элементы в одежде ребенка", "Мой ребенок в автокресле" и др.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	1-4	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	1-4	При необходимости	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Центр Детского Творчества	1-4	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог
Детская школа искусств	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог
Приют бездомных животных «Сострадание»	1-4	По мере необходимости	Руководитель волонтерского отряда
Дворец детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова	1-4	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР

Модульная библиотека семейного чтения	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь
НГТУ, ННГСУ, ННГУ, Высшая школа экономики	1-4	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора.
Дворец спорта «Заречье»	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора, учителя физической культуры
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени П. Бажова	1-4	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени В. Комарова	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	Классные руководители, учителя

Киноектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Киноектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

Модуль «Основные школьные дела»

Торжественная общелицейская линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Уроки ко Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, советник директора по воспитанию, актив учащихся
Участие в церемонии подъема Государственного флага РФ (еженедельно по графику)	5-9	В течение года (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор

Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов по формированию ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, защиты персональных данных/ Темы: - Интернет среди нас; - Интернет в моей семье; - Мой Интернет; - Интернет и природа; - Мой социум в Интернете; - Интернет и моя будущая профессия; - Интернет в современной школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Военно-патриотическое мероприятие «Урок Мужества»	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в концерте ко Дню учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, обучающиеся
Неделя энергосбережения	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя физики Классные руководители
«Веселые старты» - спортивное мероприятие ко Дню Отца	5-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Турнир по волейболу (отцы и дети), мероприятие, посвященное Дню Отца.	8-9	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Литературная гостиная, посвященная 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова.	5-9	октябрь	Заместитель директора, учителя русского языка и литературы, педагог- организатор
Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	5-9	октябрь	Классные руководители

Неделя правовых знаний	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, сотрудники полиции,
Территория единства – День Народного Единства	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
Общешкольная неделя семьи и семейных ценностей в рамках Дня матери в России. Концерт ко Дню Матери	5-9	21.11-26.11.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
Школьный конкурс агитбригад «Мы против наркотиков»	9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Президентские состязания	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Единый день профилактики	5-9	11 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Государственный герб РФ	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, учителя истории
Общешкольная неделя профилактики СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (Декада инвалидов»	5-9	1 декабря-10 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, ОБЗР, советник по воспитанию педагог-библиотекарь
Единый урок «Права человека» к 12 декабря	5-9	декабрь	Учителя обществознания, классные руководители, соц педагог

День славянской письменности	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Общешкольная неделя правовых знаний в рамках празднования Дня Конституции РФ и Международного Дня прав человека Единый урок правовых знаний в ОО (сайт: единый.урок.рф)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Новогодние елки	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, родители
Школьный конкурс на украшение учебных кабинетов и окон «Морозные узоры»	5-9	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог – организатор, классные руководители, родители, обучающиеся
«Уроки мужества» (с привлечением встречи с ветеранами войны и труда, и вооруженных сил, ветеранов боевых действий)	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя истории
Единый урок в рамках международного дня памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Вдохновение»	5-9	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы
Театральный фестиваль	7-8	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, руководитель театрального кружка
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Заместитель директора Учителя истории, педагог- библиотекарь
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	18 января-27 января	Заместитель директора, классные руководители, педагог –организатор, учителя истории

Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета Единый Урок в ОО – Международный День безопасного Интернета	5-9	1-ая неделя февраля	Заместитель директора по ВР Учителя информатики Классные руководители,
Неделя информатики в рамках Дня информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Учителя информатики Классные руководители,
День воинской славы России	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя истории, ОБЗР Классные руководители,
Дни научных знаний (к Дню Российской науки)	5-9	Февраль	Заместители директора Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольная линейка «Юные герои-антифашисты»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс видеороликов «Стихи о защитниках Родины»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Праздник ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог –организатор, классные руководители Учителя истории
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, актив
Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи-история Отечества»	5-9	10 февраля	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	1 марта	Учителя истории, классные руководители
Фольклорный праздник «Масленица»	5	март	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, актив

День памяти 6 роты ВДВ, погибших в Аргунском ущелье Чеченской республики 1 марта 2000 года «Рота уходит в небо» Урок-Мужества	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
Единый день профилактики	5-9	3 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие школьном концерте к Международному женскому Дню	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, обучающиеся,
Общешкольная неделя «Культура здорового питания»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Турнир по физике-математике имени А.Т. Калинина	8-9	март	Заместитель директора по ВР, учителя математики.
Мероприятия в ОО в рамках Единого дня в борьбе с наркоманией в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль дополнительного образования	5-9	Март	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования
Единый день пожарной безопасности в ОО в рамках Дня пожарной охраны в России – тематические уроки ОБЗР.	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ОБЗР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольная неделя правил безопасного поведения детей и подростков (в городе и улице, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	5-9	апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию.

Историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	апрель	
День Победы	5-9	5-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив, обучающиеся, советник, педагог-организатор
Торжественная линейка «Наши дела говорят о нас» (подведение итогов года, вручение наград отличникам учебы и победителям олимпиад и конкурсов)	5-9	Май	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Туристический слет «Линда-2026»	8-9	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, актив
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская программа «Мы-граждане России!»	5-9	в течение года	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
1. Уровень класса			
Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители Активы классов
Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	5-9	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты

Мероприятия по профилактике безопасного поведения на дорогах: занятия классов на школьном участке с дорожной разметкой; оформление классных уголков по ПДД; тематические беседы «Безопасность на дороге»	5-9	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление
Экскурсии на объекты туристического показа.	5-9	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Посещение театров, выставок, музеев	5-9	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Инструктажи по технике безопасности с учащимися перед каникулами	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы с просмотром социальных фильмов (Общероссийская общественная организация «Общее дело»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Праздник «Золотая осень»	5-9	Октябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление,
Операция «Покормите птиц зимой.»	5-9	Ноябрь-март	Классные руководители, ученическое самоуправление, Родители
Новогодние праздничные огоньки	5-9	Декабрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Библиотечные уроки	5-9	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Музейные уроки	5-9	По плану работы музея	Руководитель школьного музея Классные руководители

Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн. Просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики.	5-9	Февраль	Классные руководители Активы классов Педагог-организатор ОБЗР
Неделя безопасного Интернета	5-9	Февраль	Классные руководители Ученическое самоуправление
Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Родители
Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!»	5-9	Май	Классные руководители Активы классов
Праздник Последнего звонка в 9 классах	9	Май	Классные руководители Активы классов Родители

Модуль «Классное руководство»

Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, социальные педагоги
Разговоры о важном	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители Секретарь ОО
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	По плану ВР школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Коррекция плана воспитательной работы на новый учебный модуль	5-9	Сентябрь 1 раз в течение учебного модуля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, веселых стартов. Празднования в классе дней именинников, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера	5-9	В течение года	Классные руководители
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	5-9	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с календарным планом ВР	5-9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	5-9	Ежедневно, отчет 1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велотехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, отряд ЮИД
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	5-9	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Заместители директора, классные руководители
Учебные тренировки с обучающимися по покиданию здания школы при угрозе пожара	5-9	По отдельному графику в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие	5-9	1 раз в полгода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	5-9	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление

Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	5-9	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
Проведение социометрии по классам, выявление «отверженных» членов детских коллективов	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог
Диагностика «Психологический климат в классе»	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог
Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи.	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на предотвращение буллинга в детских коллективах: • проведение классных часов по теме: «Как научиться дружить?»; • мероприятие: «Веселые перемены»; • беседа: «Учимся прощать», с обсуждением возможных причин конфликтов, возможности их разрешения; • просмотр профилактического фильма с целью профилактики травли и конфликтов	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику деструктивных явлений среди несовершеннолетних, суицидальной направленности.	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог

Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: тематические лекции, беседы, классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, анкетирование	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону, - беседа с одноклассниками.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	5-9	в тот же день	Классные руководители
Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	5-9	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.	5-9	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: -индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования); - постановка на внутришкольный учет; - совместная деятельность с общественными организациями: Совет профилактики и правонарушений лица, КДН и ЗП и др.	5-9	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог

Приглашение обучающихся с родителями на заседание Совета профилактики лицея, на беседу к директору, заместителю директора по ВР или классному руководителю	5-9	по необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	5-9	за полугодие и за год	Зам. Директора, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	5-9	сразу после выявления	классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в электронном журнале	5-9	ежедневно	учителя-предметники
Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	5-9	в конце каждого учебного модуля	учителя-предметники классные руководители
Совещания при заместителе директора по воспитательной работе: 4.«Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 5. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 6. «Отчет классных руководителей об организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	5-9	октябрь январь апрель	Зам. директора, классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	каждый месяц	Социальный педагог классные руководители

Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	постоянно	классные руководители
Формирование данных на обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика обучающегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся	5-9	по мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	классные руководители
Информирование Администрации школы обо всех случаях систематических пропусков занятий, обучающихся без уважительной причины	5-9	по мере выявления	классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	5-9	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у обучающихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. директора по ВР

Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	5-9	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, обучающихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	5-9	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Информирование КДН и ЗП при администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	5-9	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов, психологов	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с обучающимся, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь -Октябрь	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР
Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9		Заместитель директора по ВР Классные руководители Медицинские работники
Организация внеурочной занятости обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители Родители

3. Работа с учителями-предметниками

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	5-9	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора информации об успеваемости обучающихся класса за учебный модуль, год	5-9	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники

4. Работа с родителями обучающихся и их законными представителями

Проведение бесед с родителями о важности сопровождения детей, не достигших 12-летнего возраста в образовательное учреждение. Мониторинг сведений о лицах, осуществляющих сопровождение детей	5	Сентябрь	Классные руководители
Размещение на сайте лица, на информационных стендах, в родительских чатах Памяток для родителей о необходимости сопровождения детей до 12 лет	5	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями: раздача памяток "Светооразжающие элементы в одежде ребенка", "Ребенок в машине" и др.	5	сентябрь -октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	5-9	При необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	5-9	По плану ВР класса, школы	Классные руководители
Проведение родительских собраний в образовательных организациях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике немедицинского потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	5-9	По плану ВР класса, школы	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Изучение отношений в семьях обучающихся, имеющих проблемы в семье.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Размещение на сайте лица и в родительских группах информации для родителей по предотвращению суицидального поведения и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних под воздействием сети Интернет	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: общешкольные и классные родительские собрания по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе, по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально -значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия обучающихся в Дне научных знаний	5-9	В течение года	Руководители методических кафедр, классные руководители, Учителя-предметники
Организация и проведение общелицейских Дней здоровья	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Комплексная Спартакиада учащихся, массовые спортивные мероприятия среди детей	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твое богатство»	5-9	Сентябрь ноябрь, апрель, июнь	Администрация школы, педагоги
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники

Педагогический марафон к педагогическому совету	5-9	январь	Заместитель директора Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	По планам ВР классов	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Антинаркотический месячник	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители Учителя биологии
Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям - безопасные дороги»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Единый урок в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Единого Дня солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением специалистов пожарно-спасательных гарнизонов, МЧС и т.д.	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Проведение классных часов по темам: «Богатое многообразие мировых культур», «Терроризму скажем: Нет!», «Радикальные движения, причины вовлечения молодежи и возможные последствия», «Противодействие вербовок»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Общешкольная неделя безопасности	5-9	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
Комплексная спартакиада	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Сдача нормативов ГТО	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЗР

Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет. Единый день Интернета	5-9	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя математики
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Учитель биологии Классные руководители
Единый День правовых знаний, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (Урок-консультация)	5-9	Ноябрь	Социальный педагог Учителя истории Классные руководители
Неделя толерантности в рамках Дня народного единства	5-9	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя, Александра Ивановича Куприна	5-9	5-8 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования
645 ление со дня Куликовской битвы	5-9	8 сентября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель ВПК
130 лет со дня рождения русского и советского писателя и поэта Сергея Александровича Есенина	5-9	3 октября	Учителя русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	5-9	24 ноября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель ВПК
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова	5-9	25 ноября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители.
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова	6-9	28 ноября	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители.

День математика	5-9	Декабрь	Учителя математики, советник по воспитанию
Всероссийский урок День Неизвестного Солдата	5-9	Декабрь	Учителя истории
День Конституции РФ	5-9	Декабрь	Учителя истории
Под чистым снегом Рождества	5-9	Январь	Заместитель по ВР, педагог-организатор Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-9	Январь (27.01.2023)	Учителя истории
Единый урок в рамках международного дня памяти жертв Холокоста	5-9	Январь (27.01.23)	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	5-9	январь	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Уроки мужества «Не ради славы и наград вы защищали Сталинград»	5-9	Февраль	Учителя истории
День Российской науки. (Интегрированные межпредметные уроки)	5-9	Февраль	Учителя –предметники
Муниципальная военно-спортивная игра «Готов служить России!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	5-9	Февраль	Педагог-библиотекарь
Международный день родного языка. Урок-аукцион. Урок-турнир.	5-9	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Конкурс чтецов «Живое слово»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок-диспут.	5-9	Март	Учителя истории Классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20 марта	Учителя математики

Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного Большого театра России (28 марта 1776 г.)	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители учитель музыки, педагог-дополнительного образования
Конкурс детских рисунков «Притча глазами ребенка»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Конкурс творческих работ и открыток «Пасхальный благовест», посвященный Светлому Христову Воскресению	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители
Общешкольная Неделя правил безопасного поведения детей (в городе, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	5-9	Апрель	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Единый день пожарной безопасности в ОО в рамках Дня пожарной охраны в России – Тематические уроки ОБЗР.	5-9	Апрель	Заместитель директора. Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
День космонавтики. Урок исследование «Космос – это мы»	5-9	Апрель	Учителя физики Классные руководители
День Земли. Экологический урок	5-9	Апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	Май	Учителя русского языка и литературы
Конкурс творческих работ и открыток «Пасхальный сувенир», посвященный Светлому Христову Воскресению	5-7	Май	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители
«Пасхальный перезвон» концерт, посвящённый Светлому Христову Воскресению	5-9	Май	Заместитель по ВР, педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Театральный фестиваль	5-9	Апрель-май	Руководитель школьного театра Педагог-организатор Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Объединения естественно-научной направленности			
Наглядная геометрия	5 -6 классы	В течение года	Левина Н.А. Симонова А.Е.
Естественно-научный практикум по биологии	7б класс	В течение года	Сичкар Н.С.
Наглядная геометрия	7 б класс	В течение года	Ражева Н.Ю.
Дополнительные главы. Физика	7 м класс	В течение года	Новожилова Л.А.
Дополнительные главы. Информатика	7м класс	В течение года	Сухова М.А.
Дополнительные главы. Геометрия	9м класс	В течение года	Левина Н.А.,
Дополнительные главы. Биология	10а класс	В течение года	Фалеева И.Е.
Естественно-научный практикум по биологии	10а класс	В течение года	Фалеева И.Е.
Дополнительные главы. Химия	10а класс	В течение года	Комлева Н.С.
Инженерный практикум	10 м класс	В течение года	Калинина Е.А. Новожилова Л.А.
Программирование	10 м класс	В течение года	Сухова М.А.
Модуль «Дополнительное образование»			
Объединения технической направленности			
Робототехника	5-8 классы	В течение года	Сухова М.А.
Объединения художественно-эстетической направленности			

Танцы	5-9 классы	В течение года	Гусихина П.В.
Школьный театр	5-9 классы	В течение года	Калинина Е.А.
Хор	5-9 классы	В течение года	Юськаева М.А.
Хор	5-9 классы	В течение года	Дубровина Л.Д.
Актерское мастерство	5-9 классы	В течение года	Константинов Е.А.
Объединения социально-педагогической направленности			
Волонтёрский отряд «Горящие сердца»	5-9 классы	В течение года	Астапов В.В.
ЮИД	5-9 классы	В течение года	Волков А.С,
Объединение историко-краеведческой направленности			
Музейное дело	5-9 классы	В течение года	Смирнова Н.Г.
Объединения естественно-научной направленности			
Лаборатория естествознания	8-9 классы	В течение года	Сичкар Н.С.
Решения экспериментальных практических задач	9 классы	В течение года	Комлева Н.С.
Очно-заочная школа математики	7-9 классы	В течение года	Левина Н.А.
Озадаченная химия	7-9 классы	В течение года	Комлева Н.С.
Объединение военно-патриотической направленности			
ВПК «Беркут»	5-9 классы	В течение года	Волков А.С.

Объединения спортивной направленности			
Мини-футбол	5-9 классы	В течение года	Коробова Е.Ю.
Баскетбол	5-9 классы	В течение года	Заремба М.А.
Волейбол	5-9 классы	В течение года	Яшков А.Н.
Регби	5-9 классы	В течение года	Гаврилов В.А.
Каратэ	5-9 классы	В течение года	Бедин В.А.
Легкая атлетика	5-6 классы	В течение года	Ваванова В.В.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	5-9	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, творческих вечеров)	5-9	По календарному плану	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Оформлением пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)	5-9	По календарному плану	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Взаимосвязь с СМИ	5-9	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	5-9	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, трудовая бригада

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Выборы председателей родительских комитетов, Формирование «Совета родителей», «Совета отцов»	5-9	Сентябрь	Директор ОО, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов лица, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов

Заседание «Совета родителей»	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание «Совета отцов»	Выборные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания: • «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; • «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; • «Воспитание успешного ребенка»; • «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка»; • «Профилактика вредных привычек и употребления психотропных веществ и алкоголя, табакокурения»; • «Безопасный Интернет»; • «Предупреждение суицидов у детей» и др.	5-9	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение родительского всеобуча	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	В течение года	Классные руководители педагоги-предметники
Организация на базе класса и лицея семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	По плану ВР классов	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы

Работа добровольного объединения родителей «Родительский патруль» (совместно с ОГИБДД)	Представители родительской общественности 5-9 классов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, члены патруля
2. На индивидуальном уровне			
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По графику	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель школьной службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Участие в работе Совета старшеклассников	8-9	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Дни самоуправления	5-9	Октябрь март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Активы классов
Дни здоровья	5-9	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Активы классов
Общешкольные рейды «Внешний вид ученика»	5-9	1 раз за учебный модуль	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	5-9	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Активы классов

Помощь в организации концертов школьной художественной самодеятельности ко Дню учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отчества, Международному женскому дню, Дню Победы	5-9	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Новогодние квесты и викторины	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, Центр
Субботники, озеленение пришкольной территории	5-9	Октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
2. На уровне классов			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	5-9	1 раз в месяц	Классный руководитель Актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги нашей работы за учебный год»	5-9	май	Классный руководитель Актив класса
Организация дежурства в классе	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
3. На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Педагог- организатор
Ведение портфолио «Я в лицее» (выполнение общественных поручений)	5-9	В течение года	Классный руководитель, учащиеся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе	5-9	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону, - беседа с одноклассниками.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	5-9	в тот же день	Классные руководители

Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	5-9	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности:	5-9	сразу после выявления	Классные руководители, психолог
- беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.			Классные руководители Социальный педагог, психолог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: -индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования); - постановка на внутришкольный учет; - совместная деятельность с общественными организациями: Совет профилактики и правонарушений, КДН и ЗП и др.	5-9	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Приглашение учащихся с родителями на заседание Совета профилактики и правонарушений лица, на беседу к директору, заместителю директора по ВР или классному руководителю	5-9	По мере необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	5-9	За учебные модули и за год	Зам. директора, Классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	5-9	Сразу после выявления	Классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в классном журнале	5-9	Ежедневно	Учителя-предметники

Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	5-9	В конце каждого учебного модуля	Учителя-предметники Классные руководители
Совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 2. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 3. «Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	5-9	октябрь январь апрель	Зам. директора Классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	Каждый месяц	Социальный педагог Классные руководители
Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	5-9	Постоянно	Классные руководители
Формирование данных на учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика учащегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка учащихся	5-9	По мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Классные руководители
Информирование администрации лицея обо всех случаях систематических пропусков занятий учащимися без уважительной причины	5-9	По мере выявления	Классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	5-9	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса Родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у учащихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	5-9	В течение года	Классные руководители психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	5-9	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, учащихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	5-9	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Информирование КДН и ЗП при Главе администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	5-9	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей органов Внутренних дел, психологов	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с учащимся, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация внеурочной занятости учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители Родители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	5-9	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники

Проведение бесед с родителями о важности сопровождения детей, не достигших 12-летнего возраста в образовательное учреждение. Мониторинг сведений о лицах, осуществляющих сопровождение детей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Размещение на сайте лица, на информационных стендах, в родительских чатах Памяток для родителей о необходимости сопровождения детей до 12 лет	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с родителями: раздача памяток "Светооразжающие элементы в одежде ребенка", "Мой ребенок в автокресле" и др.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	5-9	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	5-9	При необходимости	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Центр Детского Творчества	5-9	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.
Детская школа искусств	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-
Приют бездомных животных «Сострадание»	5-9	По мере необходимости	Руководитель волонтерского отряда
Дворец детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова	5-9	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР,

Модульная библиотека семейного чтения	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь
НГТУ, ННГСУ, ННГУ, Высшая школа экономики	5-9	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора.
Дворец спорта «Заречье»	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора, учителя физической культуры
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени П. Бажова	5-9	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора,
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени В. Комарова	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора

Модуль «Профориентация»

Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных сил РФ	5-9	В течение года по плану ВР классов	Классные руководители, председатели родительских комитетов
«Я, ты, он, она»	5	В течение года	советник по воспитанию
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской Неделе качества	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог- организатор
Участие в Днях открытых дверей вузов, СПО, предприятий, организаций	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Посещение ярмарок вакансий, форумов профориентации и карьеры	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Открытые уроки на платформе УрокЦифры.рф (онлайн)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Школьная неделя профориентации	5-9	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, психолог, социальный педагог, родители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	8-9	Апрель	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Участие в Днях открытых дверей вузов, СПО, предприятий, организаций	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация в рамках федерального проекта «Билет в будущее», участие в профессиональных пробах»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление информационных стендов, раздача информационных листовок и плакатов по классам по вопросам профориентации	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Классные ученические собрания «Наши трудовые обязанности в школе и дома»	5-9	1 раз за учебный модуль	Классные руководители, активы классов
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	01 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители

Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	25-30.01	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-9	8-12.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы уровня основного общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

Модуль «Основные школьные дела»

Горжественная общелицейская линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Уроки ко Дню знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, советник директора по воспитанию, актив учащихся
Участие в церемонии подъема Государственного флага РФ (еженедельно по графику)	10-11	В течение года (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Месячник по пожарной безопасности (по отдельному приказу и плану)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, ученическое самоуправление
Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Военно-патриотическое мероприятие «Урок Мужества»	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
Участие в концерте ко Дню учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, обучающиеся

Неделя энергосбережения	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя физики Классные руководители
Турнир по волейболу (отцы и дети), мероприятие, посвященное Дню Отца.	10-11	октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
Литературная гостиная, посвященная 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова.	10-11	октябрь	Заместитель директора, учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
Неделя правовых знаний	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, сотрудники полиции,
Территория единства – День Народного Единства	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
Общешкольная неделя семьи и семейных ценностей в рамках Дня матери в России. Концерт ко Дню Матери	10-11	21.11-26.11.22	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
Школьный конкурс агитбригад «Мы против наркотиков»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Президентские состязания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
Единый день профилактики	10-11	11 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Государственный герб РФ	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию, учителя истории
Общешкольная неделя профилактики СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители

«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения (Декада инвалидов)	10-11	1 декабря-10 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, советник по воспитанию
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, учителя истории, ОБЗР, советник по воспитанию педагог-библиотекарь
Единый урок «Права человека» к 12 декабря	10-11	декабрь	Учителя обществознания, классные руководители, соц педагог
День славянской письменности	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-библиотекарь
Общешкольная неделя правовых знаний в рамках празднования Дня Конституции РФ и Международного Дня прав человека Единый урок правовых знаний в ОО (сайт: единый урок.рф)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Школьный конкурс на украшение учебных кабинетов и окон «Морозные узоры»	10-11	Декабрь	Заместитель по ВР, педагог – организатор, классные руководители, родители, обучающиеся
«Уроки мужества» (с привлечением встречи с ветеранами войны и труда, и вооруженных сил, ветеранов боевых действий)	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя истории
Единый урок в рамках международного дня памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь
Конкурс чтецов «Вдохновение»	10-11	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Январь	Заместитель директора Учителя русского языка и литературы

День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Заместитель директора Учителя истории, педагог-библиотекарь
Акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11	18 января-27 января	Заместитель директора, классные руководители, педагог –организатор, учителя истории
Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета Единый Урок в ОО – Международный День безопасного Интернета	10-11	1-ая неделя февраля	Заместитель директора по ВР Учителя информатики Классные руководители,
Неделя информатики в рамках Дня информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Учителя информатики Классные руководители,
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя истории, ОБЗР Классные руководители,
Дни научных знаний (к Дню Российской науки)	10-11	Февраль	Заместители директора Классные руководители Учителя-предметники
Общешкольная линейка «Юные герои-антифашисты»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, учителя истории, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс видеороликов «Стихи о защитниках Родины»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Праздник ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог –организатор, классные руководители Учителя истории
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор, классные руководители, актив

Театральный фестиваль	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель театрального кружка
Всероссийский конкурс исследовательских работ «История семьи-история Отечества»	10-11	10 февраля	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	1 марта	Учителя истории, классные руководители
День памяти 6 роты ВДВ, погибших в Аргунском ущелье Чеченской республики 1 марта 2000 года «Рота уходит в небо» Урок-Мужества	10-11	1 марта	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители, актив школы
Единый день профилактики	10-11	3 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие школьном концерте к Международному женскому Дню	10-11	7 марта	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся,
Общешкольная неделя «Культура здорового питания»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Турнир по физике-математике имени А.Т. Калинина	10-11	март	Заместитель директора по ВР, учителя математики.
Мероприятия в ОО в рамках Единого дня в борьбе с наркоманией в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестиваль дополнительного образования	10-11	Март	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования
Единый день пожарной безопасности в ОО в рамках Дня пожарной охраны в России – тематические уроки ОБЗР.	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию

День космонавтики	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию
Общешкольная неделя правил безопасного поведения детей и подростков (в городе и улице, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская лента»	10-11	апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители, советник по воспитанию.
Историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель	
День Победы	10-11	5-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив, обучающиеся, советник, педагог-организатор
Торжественная линейка «Наши дела говорят о нас» (подведение итогов года, вручение наград отличникам учебы и победителям олимпиад и конкурсов)	10-11	Май	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Туристический слет «Линда-2026»	10-11	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, актив
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	22 июня	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийская программа «Мы-граждане России!»	10-11	в течение года	Заместители директора, советник по воспитанию, классные руководители
1. Уровень класса			
Классные часы, посвященные Дню знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители Активы классов

Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	10-11	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Мероприятия по профилактике безопасного поведения на дорогах: занятия классов на школьном участке с дорожной разметкой; оформление классных уголков по ПДД; тематические беседы «Безопасность на дороге»	10-11	В течение года	Классные руководители, ученическое самоуправление
Экскурсии на объекты туристического показа.	10-11	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Посещение театров, выставок, музеев	10-11	По плану работы классов В течение года	Классные руководители Родители
Инструктажи по технике безопасности с учащимися перед каникулами	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы с просмотром социальных фильмов (Общероссийская общественная организация «Общее дело»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Праздник «Золотая осень»	10-11	Октябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Ноябрь	Классные руководители, ученическое самоуправление,
Операция «Покормите птиц зимой.»	10-11	Ноябрь-март	Классные руководители, ученическое самоуправление, Родители
Новогодние праздничные огоньки	10-11	Декабрь	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты
Библиотечные уроки	10-11	По плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь
Музейные уроки	10-11	По плану работы музея	Руководитель школьного музея Классные руководители

Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн. Просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики.	10-11	Февраль	Классные руководители Активы классов Педагог-организатор ОБЗР
Неделя безопасного Интернета	10-11	Февраль	Классные руководители Ученическое самоуправление
Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители, Ученическое самоуправление, Родители
Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!»	10-11	Май	Классные руководители Активы классов
Праздник Последнего звонка в 11 классах	11	Май	Классные руководители Активы классов

Модуль «Классное руководство»

Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, социальные педагоги
Разговоры о важном	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классные руководители Секретарь ОО
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	По плану ВР школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом. Коррекция плана воспитательной работы на новый учебный модуль	10-11	Сентябрь 1 раз в течение учебного модуля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, веселых стартов. Празднования в классе дней именинников, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера	10-11	В течение года	Классные руководители

Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся	10-11	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители, педагог-психолог, педагоги- предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с календарным планом ВР	10-11	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Оказание помощи в организации питания учащихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители, отв. за питание
Оформление и заполнение электронного классного журнала	10-11	Ежедневно, отчет 1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Составление списка учащихся, имеющих велотехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, отряд ЮИД
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	10-11	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Заместители директора, классные руководители
Учебные тренировки с обучающимися по покиданию здания школы при угрозе пожара	10-11	По отдельному графику в течении года	Зам. директора по ВР, педагоги
Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за полугодие	10-11	1 раз в полгода	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль дежурства обучающихся по классу	10-11	Ежедневно	Классные руководители, ученическое самоуправление
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и контроль прохождения обучающимися медицинского обследования	10-11	В течение года	Классные руководители, медицинские работники
Проведение социометрии по классам, выявление «отверженных» членов детских коллективов	10-11	По отдельному плану	Педагог-психолог
Диагностика «Психологический климат в классе»	10-11	По отдельному плану	Педагог-психолог

Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи.	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на предотвращение буллинга в детских коллективах: • проведение классных часов по теме: «Как научиться дружить?»; • мероприятие: «Веселые перемены»; • беседа: «Учимся прощать», с обсуждением возможных причин конфликтов, возможности их разрешения; • просмотр профилактического фильма с целью профилактики травли и конфликтов	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику деструктивных явлений среди несовершеннолетних, суицидальной направленности.	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: тематические лекции, беседы, классные часы, просмотр и обсуждение видеофильмов, тренинги, анкетирование	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2. Индивидуальная работа с учащимися			
Сбор информации об учащихся, отсутствующих в школе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону,	10-11	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	10-11	в тот же день	Классные руководители

Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	10-11	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.	10-11	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: -индивидуальная работа с обучающимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования); - постановка на внутришкольный учет; - совместная деятельность с общественными организациями: Совет профилактики и правонарушений лица, КДН и ЗП и др.	10-11	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Приглашение обучающихся с родителями на заседание Совета профилактики лица, на беседу к директору, заместителю директора по ВР или классному руководителю	10-11	по необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	10-11	за полугодие и за год	Зам. Директора, классные руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	10-11	сразу после выявления	классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в электронном журнале	10-11	ежедневно	учителя-предметники
Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	10-11	в конце каждого учебного модуля	учителя-предметники классные руководители

Совещания при заместителе директора по воспитательной работе: 7. «Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 8. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 9. «Отчет классных руководителей об организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	10-11	октябрь январь апрель	Зам. директора, классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	по мере необходимости	Социальный педагог классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	каждый месяц	Социальный педагог классные руководители
Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	постоянно	классные руководители
Формирование данных на обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика обучающегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся	10-11	по мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	классные руководители
Информирование Администрации школы обо всех случаях систематических пропусков занятий, обучающихся без уважительной причины	10-11	по мере выявления	классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	10-11	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у обучающихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, зам. директора по ВР
Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	10-11	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, обучающихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	10-11	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Информирование КДН и ЗП при администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	10-11	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов, психологов	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с обучающимся, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь -Октябрь	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР
Профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители Медицинские работники
Организация внеурочной занятости обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители Родители
3. Работа с учителями-предметниками			
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители, учителя-предметники, ПДО, социальный педагог
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимся	10-11	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники

Предоставление заместителю директора информации об успеваемости обучающихся класса за учебный модуль, год	10-11	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники
4. Работа с родителями обучающихся и их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	10-11	При необходимости	Классные руководители
Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча	10-11	По плану ВР класса, школы	Классные руководители
Проведение родительских собраний в образовательных организациях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике немедицинского потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ	10-11	По плану ВР класса, школы	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители

Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану ВР класса	Классные руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Изучение отношений в семьях обучающихся, имеющих проблемы в семье.	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Размещение на сайте лица и в родительских группах информации для родителей по предотвращению суицидального поведения и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних под воздействием сети Интернет	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на профилактику виктимного поведения детей и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности с участием субъектов профилактики муниципального уровня: общешкольные и классные родительские собрания по вопросам полового воспитания и профилактики сексуального насилия среди детей и подростков, в том числе, по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально -значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Организация участия обучающихся в Дне научных знаний	10-11	В течение года	Руководители методических кафедр, классные руководители, учителя-предметники

Организация и проведение общешкольных Дней здоровья	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Комплексная Спартакиада учащихся, массовые спортивные мероприятия среди детей	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твоё богатство»	10-11	Сентябрь ноябрь, апрель, июнь	Администрация школы, педагоги
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Педагогический марафон к педагогическому совету	10-11	январь	Заместитель директора Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	По планам ВР классов	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Антинаркотический месячник	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители Учителя биологии
Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям - безопасные дороги»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Единый урок в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Единого Дня солидарности в борьбе с терроризмом с приглашением специалистов пожарно-спасательных гарнизонов, МЧС и т.д.	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Проведение классных часов по темам: «Богатое многообразие мировых культур», «Терроризму скажем: Нет!», «Радикальные движения, причины вовлечения молодежи и возможные последствия», «Противодействие вербовок»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя истории Классные руководители

Общешкольная неделя безопасности	10-11	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
Комплексная спартакиада	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Сдача нормативов ГТО	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Всероссийский открытый урок ОБЗР (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор ОБЗР
Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет. Единый день Интернета	10-11	Октябрь	Учителя информатики, классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя математики
Единый Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16 октября	Учитель биологии Классные руководители
Единый День правовых знаний, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (Урок-консультация)	10-11	Ноябрь	Социальный педагог Учителя истории Классные руководители
Неделя толерантности в рамках Дня народного единства	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя, Александра Ивановича Куприна	10-11	5-8 сентября	Учителя русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования
645 ление со дня куликовской битвы	10-11	8 сентября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель ВПК
130 лет со дня рождения русского и советского писателя и поэта Сергея Александровича Есенина	10-11	3 октября	Учителя русского языка и литературы, педагоги дополнительного образования
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова	10-11	24 ноября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель ВПК

215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова	10-11	25 ноября	Учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители.
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова	10-11	28 ноября	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, педагог-библиотекарь, классные руководители.
День математика	10-11	Декабрь	Учителя математики, советник по воспитанию
Всероссийский урок День Неизвестного Солдата	10-11	Декабрь	Учителя истории
День Конституции РФ	10-11	Декабрь	Учителя истории
Под чистым снегом Рождества	10-11	Январь	Заместитель по ВР, педагог-организатор Советник по воспитанию, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	10-11	Январь (27.01.2023)	Учителя истории
Единый урок в рамках международного дня памяти жертв Холокоста	10-11	Январь (27.01.23)	Учителя истории
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина	10-11	январь	Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь
Уроки мужества «Не ради славы и наград вы защищали Сталинград»	10-11	Февраль	Учителя истории
День Российской науки. (Интегрированные межпредметные уроки)	10-11	Февраль	Учителя –предметники
Муниципальная военно-спортивная игра «Готов служить России!»	10-11	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	10-11	Февраль	Педагог-библиотекарь

Международный день родного языка. Урок-аукцион. Урок-турнир.	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Конкурс чтецов «Живое слово»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России и Крыма. Урок-диспут.	10-11	Март	Учителя истории Классные руководители
Неделя математики	10-11	14-20 марта	Учителя математики
Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного Большого театра России (28 марта 1776 г.)	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию, классные руководители учитель музыки, педагог-дополнительного образования
Общешкольная Неделя правил безопасного поведения детей (в городе, в быту, на транспорте, на водоемах, в чрезвычайных ситуациях, с незнакомыми людьми и т.д.)	10-11	Апрель	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Единый день пожарной безопасности в ОО в рамках Дня пожарной охраны в России – Тематические уроки ОБЗР.	10-11	Апрель	Заместитель директора. Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
День космонавтики. Урок исследование «Космос – это мы»	10-11	Апрель	Учителя физики Классные руководители
День Земли. Экологический урок	10-11	Апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	Май	Учителя русского языка и литературы
«Пасхальный перезвон» концерт, посвящённый Светлому Христову Воскресению	10-11	Май	Заместитель по ВР, педагог-организатор, актив школы, классные руководители
Театральный фестиваль	10-11	Апрель-май	Руководитель школьного театра Педагог-организатор Классные руководители

Модуль Внеурочная деятельность

Объединения естественно-научной направленности			
Дополнительные главы. Биология	10а класс	В течение года	Фалеева И.Е.
Естественно-научный практикум по биологии	10а класс	В течение года	Фалеева И.Е.
Дополнительные главы. Химия	10а класс	В течение года	Комлева Н.С.
Инженерный практикум	10 м класс	В течение года	Калинина Е.А. Новожилова Л.А.
Программирование	10 м класс	В течение года	Сухова М.А.

Модуль Дополнительное образование

Объединения художественно-эстетической направленности			
Хор	10-11 классы	В течение года	Юськаева М.А.
Хор	10-11 классы	В течение года	Дубровина Л.Д.
Актерское мастерство	10-11 классы	В течение года	Константинов Е.А.
Объединения социально-педагогической направленности			
Волонтерский отряд «Горящие сердца»	10-11 классы	В течение года	Астапов В.В.
Объединения естественно-научной направленности			
Очно-заочная школа математики	10-11 классы	В течение года	Левина Н.А.
Решение расчетных и экспериментальных задач	10 классы	В течение года	Комлева Н.С.
Озадаченная химия	10-11 классы	В течение года	Комлева Н.С.

Объединения спортивной направленности			
Мини-футбол	10 классы	В течение года	Коробова Е.Ю.
Баскетбол	10-11 классы	В течение года	Заремба М.А.
Волейбол	10-11 классы	В течение года	Яшков А.Н.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	10-11	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, творческих вечеров)	10-11	По календарному плану	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Оформлением пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)	10-11	По календарному плану	Педагог-организатор, Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Взаимосвязь с СМИ	10-11	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, актив
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, педагог-организатор, актив
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	10-11	По календарному плану	Классные руководители, учитель ИЗО и технологии, трудовая бригада

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Выборы председателей родительских комитетов, Формирование «Совета родителей», «Совета отцов»	10-11	Сентябрь	Директор ОО, классные руководители, председатели родительских комитетов
Организация работы родительских комитетов лицея, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов
Заседание «Совета родителей»	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание «Совета отцов»	Выборные представители	1 раз в четверть	Администрация ОО
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания: • «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; • «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; • «Воспитание успешного ребенка»; • «Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка»; • «Профилактика вредных привычек и употребления психотропных веществ и алкоголя, табакокурения»; • «Безопасный Интернет»; • «Предупреждение суицидов у детей» и др.	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение классных родительских собраний	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение родительского всеобуча	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	В течение года	Классные руководители педагоги-предметники
Организация на базе класса и лица семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	По плану ВР классов	Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы
Работа добровольного объединения родителей «Родительский патруль» (совместно с ОГИБДД)	Представители родительской общественности 10-11 классов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, члены патруля
2. На индивидуальном уровне			
Посещение обучающихся класса на дому	10-11	По графику	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель школьной службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В соответствии с планом ВР	Председатели родительских комитетов, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Участие в работе Совета старшеклассников	10-11	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
Дни самоуправления	10-11	Октябрь март	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Активы классов
Дни здоровья	10-11	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников Активы классов

Общешкольные рейды «Внешний вид ученика»	10-11	1 раз за учебный модуль	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д.	10-11	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Помощь в организации концертов школьной художественной самодеятельности ко Дню учителя, Дню Матери, Дню Защитника Отчества, Международному женскому дню, Дню Победы	10-11	По плану КТД	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников Активы классов
Новогодние квесты и викторины	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, Центр
Субботники, озеленение пришкольной территории	10-11	Октябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
2. На уровне классов			
Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)	10-11	1 раз в месяц	Классный руководитель Актив класса
Проведение отчетного ученического собрания «Итоги нашей работы за учебный год»	10-11	май	Классный руководитель Актив класса
Организация дежурства в классе	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
3. На индивидуальном уровне			
Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Педагог- организатор
Ведение портфолио «Я в лицее» (выполнение общественных поручений)	10-11	В течение года	Классный руководитель, учащиеся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе	10-11	ежедневно	Классные руководители
Установка причины неявки ребенка на занятия: - разговор с родителями по телефону, - беседа с одноклассниками.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Уведомление родителей о пропуске учебных занятий ребенком.	10-11	в тот же день	Классные руководители
Контроль за опозданиями и посещаемостью занятий учащимися класса	10-11	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимся по выявлению проблем в организации его жизнедеятельности: - беседа; - тестирование; - классификация проблем; - рекомендации: классному руководителю, ребенку, родителям.	10-11	сразу после выявления	Классные руководители, психолог, Социальный педагог
Организация деятельности по разрешению проблем ребенка: - индивидуальная работа с учащимися (вовлечение во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования); - постановка на внутришкольный учет; - совместная деятельность с общественными организациями: Совет профилактики и правонарушений, КДН и ЗП и др.	10-11	сразу после выявления	Классные руководители Социальный педагог
Приглашение учащихся с родителями на заседание Совета профилактики и правонарушений лицея, на беседу к директору, заместителю директора по ВР или классному руководителю	10-11	По мере необходимости	Зам. директора
Отслеживание результатов работы: - ведение документации классными руководителями; - отчет ответственных лиц о проделанной работе и полученных результатах	10-11	За учебные модули и за год	Зам. директора, Классные руководители

Организация индивидуальной профилактической работы с каждым учащимся, допускающим опоздания и пропуски занятий без уважительных причин	10-11	Сразу после выявления	Классные руководители социальный педагог
Персональный учет посещаемости на уровне каждого учащегося на всех уроках посредством фиксирования в классном журнале	10-11	Ежедневно	Учителя-предметники
Разработка индивидуальных планов педагогического сопровождения учащихся, не успевающих по предметам школьной программы или уклоняющихся от учебных занятий	10-11	В конце каждого учебного модуля	Учителя-предметники Классные руководители
Совещания при заместителе директора по воспитательной работе: 1. «Работа с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин»; 2. «О профилактической работе по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»; 3. «Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины»	10-11	октябрь январь апрель	Зам. директора Классные руководители
Составление планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
Корректировка базы данных и планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	Каждый месяц	Социальный педагог Классные руководители
Ведение дневника педагогических наблюдений за обучающимися, пропускающими уроки без уважительных причин	10-11	Постоянно	Классные руководители

Формирование данных на учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, в папке классного руководителя: - характеристика учащегося; - акт обследования семьи; - сведения о пропусках уроков, нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка учащихся	10-11	По мере выявления учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Классные руководители
Информирование администрации лицея обо всех случаях систематических пропусков занятий учащимися без уважительной причины	10-11	По мере выявления	Классные руководители
Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, Педагог-психолог
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др.	10-11	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, с целью фиксации учебных, творческих, спортивных и личностных достижений	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса Родители
Выявление девиантного (отклоняющего) поведения у учащихся (по материалам сайта «Навигатор профилактики девиантного поведения» МГППУ mgppu.ru)	10-11	В течение года	Классные руководители психолог
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР
Отслеживание содержания личных аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью выявления признаков агрессивного и асоциального поведения	10-11	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог

Проведение постоянного мониторинга социальных сетей, учащихся с целью выявления публикаций деструктивной направленности и несовершеннолетних, склонных к участию в группах, пропагандирующих идеи «скулшутинга»	10-11	В течение года	Классные руководители Родители Педагог-психолог
Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная психологическая работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Информирование учащихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Информирование КДН и ЗП при Главе администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, управления образования, администрации школы о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, грубого обращения с несовершеннолетними	10-11	В случае выявления	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Дня профилактики с привлечением представителей органов Внутренних дел, психологов	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Мероприятия по профилактике правонарушений, общественно-опасных деяний и преступлений: беседа с учащимся, ознакомление родителей, предупреждение об ответственности, при необходимости контакт с правоохранительными органами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Организация внеурочной занятости учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители Родители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-предметники
Предоставление заместителю директора информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год	10-11	1 раз в течение учебного модуля	Классные руководители

Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	По необходимости	Классные руководители, Администрация ОО, педагоги
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	По плану работы с родителями учащихся	Классные руководители, педагоги-предметники
Участие в заседаниях школьного Совета профилактики и правонарушений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, педагоги-предметники
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	10-11	Регулярно в течение года	Классные руководители
Информирование родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, Администрацией школы и учителями- предметниками	10-11	При необходимости	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

Центр Детского Творчества	10-11	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.
Детская школа искусств	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-
Приют бездомных животных «Сострадание»	10-11	По мере необходимости	Руководитель волонтерского отряда
Дворец детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова	10-11	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР,

Модульная библиотека семейного чтения	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь
НГТУ, ННГСУ, ННГУ, Высшая школа экономики	10-11	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора.
Дворец спорта «Заречье»	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора, учителя физической культуры
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени П. Бажова	10-11	По графику мероприятий	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора,
Сотрудничество библиотекой Ленинского района г. Н. Новгорода имени В. Комарова	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора

Модуль «Профориентация»

Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных сил РФ	10-11	В течение года по плану ВР классов	Классные руководители, председатели родительских комитетов
«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской Неделе качества	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог- организатор

Участие в Днях открытых дверей вузов, СПО, предприятий, организаций	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение ярмарок вакансий, форумов профориентации и карьеры	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Открытые уроки на платформе УрокЦифры.рф (онлайн)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Школьная неделя профориентации	10-11	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, психолог, социальный педагог, родители
Участие в Днях открытых дверей вузов, СПО, предприятий, организаций	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентация в рамках федерального проекта «Билет в будущее», участие в профессиональных пробах»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление информационных стендов, раздача информационных листовок и плакатов по классам по вопросам профориентации	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Классные ученические собрания «Наши трудовые обязанности в школе и дома»	10-11	1 раз за учебный модуль	Классные руководители, активы классов
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	01 – 10.10	педагог-библиотекарь,
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Киноектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Киноектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	25-30.01	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	10-11	16-23.02	учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	10-11	02-10.03	учитель ИЗО, классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	10-11	8-12.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
---	-------	----------------	--

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

